

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»

Е.В. Степанова

приказ от 20.09.2024 г. № 36-02



**Дорожная карта МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»
по устранению дефицитов по результатам проведения ВСОК ДО**

№	Показатели с выявленными дефицитами	Комментарий	Мероприятия	Ответственные/ сроки
1	Выявлен Деф. в пок. 2.1.3. Созданы условия для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и неживой природе); ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности.	Деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию, необходимо пополнить предметно-развивающую среду групп для возможности систематического использования опытно-экспериментальной деятельности.	Пополнить предметно-развивающую среду групп для возможности систематического использования опытно-экспериментальной деятельности.	Воспитатели групп До 31.12.2024г
2	Выявлен Деф. в пок. 2.1.3. Созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании (организуют проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры и др.).	Предусмотреть организацию поисковой деятельности детей: экспериментирование, решение творческих задач, дидактические игры поискового характера	Предусмотреть организацию поисковой деятельности детей: экспериментирование, решение творческих задач, дидактические игры поискового характера	Воспитатели групп В течение года
3	Выявлен Деф. в пок. 2.1.4. Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.)	Деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию, возможно предусмотреть внутрикорпоративное обучение по поддержке самостоятельности и познавательной активности.	Предусмотреть в годовом плане МБДОУ мероприятия по обучению педагогов - поддержке самостоятельности и познавательной активности воспитанников	Ст.воспитатель До 31.08.2024г
4	Выявлен Деф. в пок. 2.1.4. Педагоги развивают у детей представление о мерке как способе измерения количества, длины,	Предусмотреть в планировании педагогов использование специальных приемов для формирования представлений об	Предусмотреть в планировании педагогов использование специальных приемов для	Воспитатели групп В течение года

4	ширины, высоты, объема, веса (используют в качестве мерки различные предметы и емкости – веревочки, палочки, полоски бумаги, чашечки, формочки и пр.).	измерении величин у детей.	формирования представлений об измерении величин у детей. Включать в режимные моменты использование различных предметов в качестве мерки. Старшему воспитателю внести в годовой план мероприятия по контролю.	Ст.воспитатель До 31.08.2024г
5	Выявлен Деф. в пок. 2.1.4. Созданы условия для развития у детей временных представлений.	Деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию, возможно запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические упражнения для формирования временных представлений.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические упражнения для формирования временных представлений.	Воспитатели групп В течение года
6	Выявлен Деф. в пок. 2.2.3. Развивает у детей умения образовывать сложные слова посредством слияния основ. С помощью игр и упражнений закрепляет умения согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степени имен прилагательных.	Деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию, возможно запланировать педагогам в календарном планировании игры и упражнения для развития грамматического строя речи.	Запланировать педагогам в календарном планировании игры и упражнения для развития грамматического строя речи.	Воспитатели групп В течение года
7	Выявлен Деф. в пок. 2.2.5. Развивать образность речи и словесное творчество (составление сравнений, метафор, описательных и метафорических загадок, сочинение текстов сказочного и реалистического характера, создание рифмованных строк).	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематическую работу, связанную со словотворчеством.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематическую работу, связанную со словотворчеством.	Воспитатели групп В течение года
8	Выявлен Деф. в пок. 2.2.6. Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.)	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи.	Воспитатели старших групп В течение года

9	<p>Выявлен Деф. в пок.2.4.3. Продолжает обучать детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе в зависимости от имеющихся условий, а также региональных и климатических особенностей.</p>	<p>Деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию, возможно чаще использовать спортивные игры и упражнения на прогулке, которые способствуют формированию разнообразных двигательных навыков и качеств.</p>	<p>Использовать систематически спортивные игры и упражнения на прогулке, которые способствуют формированию разнообразных двигательных навыков и качеств.</p>	<p>Воспитатели групп В течение года</p>
10	<p>Выявлен Деф. в пок. 2.5.3. Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.)</p>	<p>Необходимо пополнить РППС энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами.</p>	<p>Пополнить РППС энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами.</p>	<p>Воспитатели групп До 31.12.2024г</p>
11	<p>Выявлен Деф. в пок. 2.5.3. Созданы условия для развития навыков конструирования (картинки, схемы, чертежи, модели и пр.)</p>	<p>Необходимо пополнить РППС схемами, картинками для развития навыков конструирования.</p>	<p>Пополнить РППС схемами, картинками для развития навыков конструирования.</p>	<p>Воспитатели групп До 31.12.2024г</p>
12	<p>Выявлен Деф. в пок. 2.5.4. Музыкальная деятельность</p>	<p>В связи с отсутствием в течение года музыкального руководителя работа в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. Ввести образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.</p>	<p>Ввести образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.</p>	<p>Воспитатели групп В течение года</p>
13	<p>Выявлен Деф. в пок. 3.2. Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня. 3.2.Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.). 3.2. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.</p>	<p>Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов.</p>	<p>Внести предложение определить одну из годовых задач – «Повышение педагогических компетенций, в части создания условий РППС в соответствии с ФГОС» Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных</p>	<p>Ст.воспитатель До 31.08.2024г Заведующий До 31.08.2024г</p>

			дефицитов.	
14	Выявлен Деф. в пок 4.1. Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка	Деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию, уделять больше внимания личному общению с родителями по вопросу трудностей детей в освоении ОП ДОО.	Уделять больше внимания личному общению с родителями по вопросу трудностей детей в освоении ОП ДОО.	Воспитатели групп В течение года
15	Выявлен Деф. в пок. 5.2. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания	Необходимо предусмотреть возможность защиты от защемления пальцев на дверях, замки на окнах.	Внесение изменений в программу развития, с целью приобретения средств защиты воспитанников.	Заведующий До 31.08.2024г
16	Выявлен Деф. в пок. 6.2. Оформление управленческих решений по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ).	Создание документа по принятию и реализации управленческих решений.	Внесение изменений в годовой план.	Ст.воспитатель До 31.08.2024г
17	Выявлен Деф. в пок. 6.3. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).	Необходимо внести изменения в программу развития, учитывая результаты ВСОКО.	Внесение изменений в программу развития, учитывая результаты ВСОКО.	Заведующий До 31.08.2024г